



**Силабус навчальної дисципліни  
“БОЙОВА СИСТЕМА ВИЖИВАННЯ ВОЇНІВ (У ТОМУ  
ЧИСЛІ ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА)”**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології  
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

<b>Назва освітньої програми</b>	Інформаційні системи та технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов’язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки (за переліком освітніх компонентів військово-професійної підготовки)
<b>Курс</b>	1 (перший)
<b>Семестр</b>	2 (другий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	2 кредити / 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Теорія і практика дій окремого військовослужбовця або малочисельної групи у ситуації, яка пов’язана із забезпеченням життєдіяльності в автономних умовах та на виконанні завдань з надання домедичної допомоги в бойових умовах та при невідкладних станах
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Отримання теоретичних знань та практичних навичок знань щодо потреб військовослужбовця при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів, надання домедичної допомоги в бойових умовах та при невідкладних станах з урахуванням досвіду ведення бойових дій.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РНвп 4. Використовувати базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-якої погоди та пори року, знання і розуміння сутності розграфки і номенклатури топографічних карт, знання щодо основних систем координат, навички оформлення бойових графічних документів. РНвп 6. Застосовувати знання щодо забезпечення потреб військовослужбовця при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів та з використанням стандарту підготовки з тактичної медицини.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ВПК 6. Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням та виконання завдань з тактичної медицини, відповідно до існуючих стандартів.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст навчальної дисципліни:</b>

	<p><b>Змістовий модуль 1. Основи бойової системи виживання воїнів.</b> Основи бойової системи виживання воїнів. Орієнтування, переміщення та подавання сигналів. Забезпечення життєдіяльності людини у автономних умовах.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Основи тактичної медицини.</b> Основи тактичної медицини. Військово-медична підготовка.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, групові, практичні заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад; пояснення педагога, самостійна робота</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна (денна), заочна</p>																
<b>Пререквізити</b>	Стрілецька зброя та вогнева підготовка, Військова топографія																
<b>Прореквізити</b>	Загальна тактика, Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності), Основи військового управління (в тому числі штабні процедури НАТО)																
<b>Рейтингова система оцінювання (PCO) з навчальної дисципліни</b>	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів:</p> <p>виконання експрес-контролів на групових заняттях;</p> <p>відповідей на групових заняттях;</p> <p>виконання практичних завдань;</p> <p>штрафні та заохочувальні бали;</p> <p>відповідь на диференційованому заліку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів кредитного модуля</b></p> <table border="1" data-bbox="619 1144 1481 1335"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Умови допуску до диференційованого заліку</b></p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни). Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</b></p> <table border="1" data-bbox="619 1917 1481 2130"> <thead> <tr> <th>Значення <math>R_{CЗРО}</math></th> <th>Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 - 79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума	60	40	100	Значення $R_{CЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума															
60	40	100															
Значення $R_{CЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою																
90 - 100	відмінно																
80 - 89	дуже добре																
65 - 79	добре																
55 - 64	задовільно																

	<table border="1"> <tr> <td>50 - 54</td> <td>достатньо</td> </tr> <tr> <td>35 - 49</td> <td>незадовільно</td> </tr> <tr> <td>1 - 34</td> <td>неприйнятно</td> </tr> </table>	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
50 - 54	достатньо						
35 - 49	незадовільно						
1 - 34	неприйнятно						
<b>Дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p>						
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Луньков А.В., Ожаревський В.А., Польцев І.В. Основи виживання у бойових умовах: навчально-методичний посібник. – Львів: АСВ, 2018.</li> <li>2. Тактична медицина (курс індивідуальної підготовки). Довідковий матеріал командирам (інструкторам) для підготовки до проведення занять з тактичної медицини. – К.: ЦОСМПЗСУ, 2020.</li> <li>3. Юрченко В.Д., Крилюк В.О., Гудима А.А., Заруцький Я.Л., Романко Б.С., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Крилюк О.Є., Бочковий П.Л., Самофал С.С. Домедична допомога в умовах бойових дій: Методичний посібник / В.Д. Юрченко, В.О. Крилюк, А.А. Гудима та ін. – К.: Середняк Т.К., 2014.</li> <li>4. Стандарт підготовки І-СТ-3. Індивідуальна підготовка військовослужбовця з військово-медичної підготовки. – К.: КСВ, 2015.</li> <li>5. Березан С., Ротчук С. Навчальний посібник. Тактична медицина для підрозділів спеціального призначення. – К.: ПП “МВЦ “Медінформ”, 2016.</li> </ol> <p><b>Репозитарій ВІТІ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.viti.edu.ua/dfn">http://www.viti.edu.ua/dfn</a>.</li> </ol>						
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Лекційна аудиторія для проведення лекцій з проєктором</p> <p>Навчальна аудиторія для проведення групових та практичних занять з технічними засобами навчання</p> <p>Спеціалізована аудиторія з макетами для проведення маніпуляцій з надання домедичної допомоги</p> <p>Навчальний полігон батальйону забезпечення навчального процесу</p>						
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік						
<b>Кафедра</b>	Кафедра загальновійськових дисциплін						
<b>Факультет</b>	–						
<b>Викладач(і)</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p><b>ЄСАУЛОВ МИХАЙЛО ЮРІЙОВИЧ</b></p> <p><i>Посада: заступник начальника кафедри</i></p> <p><b>Вчене звання: -</b></p> <p><b>Науковий ступінь: -</b></p> <p><b>Профайл викладача:</b></p> <p><b>Тел.: (044) 256-22-57</b></p> <p><b>E-mail: <a href="mailto:mykhailo.yesaulov@viti.edu.ua">mykhailo.yesaulov@viti.edu.ua</a></b></p> <p><b>Orcid: 0000-0002-9981-9627</b></p> </div> </div>						

	<b>Робоче місце: ауд. №38</b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	<i><a href="http://www.viti.edu.ua/dfn">http://www.viti.edu.ua/dfn</a></i>